



Prüfungsrahmen
BDVT geprüfte/r Online Trainer*in



Inhalt

Allgemein.....	3
Nachweis der berufsspezifische Qualifikation.....	4
Konzeption eines 1/2-tägigen Trainings.....	4
Fachgespräch	5
Feedback.....	5
Zertifikat.....	5
Anhang.....	6

Allgemein

Der BDVT erwartet, dass Trainierende, die im Bereich Live-Online Training arbeiten, so qualifiziert sind, dass sie ...

- methodisch didaktisches Grundwissen besitzen.
- in der Lage sind, Lerneinheiten zu konzeptionieren und Trainerleitfäden für Live-Online-Trainings zu erstellen.
- methodisch didaktische Instrumente, Übungen und Methoden für den direkten Praxiseinsatz im Live-Online-Training umsetzen.
- ihre eigene Wirkung bewusst einsetzen.

Dabei folgt der BDVT dem Handlungskompetenzmodell (siehe Leitlinie BDVT geprüfte/ Online Trainer*in).

Mit dem Zertifikat „BDVT geprüfte/r Online Trainer*in“ bescheinigt der BDVT, dass die Zertifikatsinhaber*innen in der Lage sind, die Kompetenzerweiterung mit Hilfe von Onlinetrainings durchzuführen.

Die Prüfung „BDVT geprüfte/r Online Trainer*in“ besteht aus drei Elementen:

- Konzeption eines 1/2-tägigen Onlinetrainings
- Durchführung einer Live-online Sequenz
- Fachgespräch

Die Prüfung betrachtet die Fach-, Methoden-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz der Online Trainer*innen.

Die unterschiedlichen Kompetenzen werden durch folgende Prüfungen beobachtet und bewertet:

- **Fachkompetenz:** Nachweis der berufsspezifische Qualifikation, Bedarfsermittlung, Ableitung von Lernzielen und Möglichkeiten der Evaluierung im Rahmen des Trainingskonzeptes, Erstellung eines Trainerleitfadens, Austausch im Fachgespräch
- **Methodenkompetenz:** Auseinandersetzung mit der didaktischen und methodischen Aufbereitung im Rahmen des Trainingskonzeptes, Einsatz von Medien und Methoden, zielorientiertes Vorgehen im Rahmen einer Live-Online Sequenz
- **Sozialkompetenz:** Umgang mit Teilnehmenden im Rahmen einer Live-Online Sequenz (Kommunikation, Interaktion, Überzeugungskraft)
- **Persönlichkeitskompetenz:** Rollenverständnis als Trainer*in, eigene Einstellung, Haltung im Rahmen einer Live-Online Sequenz und im Fachgespräch.

Nachweis der berufsspezifischen Qualifikation

Der Nachweis der berufsspezifischen Qualifikation ist die Voraussetzung für die Anmeldung zur Prüfung.

- Berufsspezifische Ausbildung
- Aktuelle Weiterbildung zum eTrainer/Onlinetrainer
- Referenzen

Siehe Formblatt „Zulassungsvoraussetzung“ im Anhang.

Konzeption eines 1/2-tägigen Trainings

Die Einreichung der Konzeption eines 1/2-tägigen (= 4 Stunden) Onlinetrainings erfolgt spätestens vier Wochen vor dem Prüfungstermin. Das Konzept umfasst folgende Aspekte:

- Bedarfsanalyse/Relevanz
- Beschreibung des Ziels
- Auseinandersetzung mit der Zielgruppe
- Ableitung von Lernzielen
- Auseinandersetzung mit der didaktischen und methodischen Aufbereitung des Trainings
- Beschreibung der Evaluierung
- Erstellung eines Trainerleitfadens (siehe Anhang)
- Eingesetzte Medien (z. B. Visualisierungen, Videos)
- Auszüge aus Teilnehmerunterlagen

Das Trainingskonzept umfasst maximal 15 DIN A4 Seiten.

Die Bewertung erfolgt durch die BDVT Prüfer*innen auf Basis des Prüfbogens „Konzept_BDVT_Online_Trainer_in“, siehe Anhang. Der/die Teilnehmer*in muss in jedem bewerteten Teilbereich mindestens die Hälfte der möglichen Punktzahl erreichen.

Durchführung einer Live-online Sequenz (30 Minuten)

Die Live-online Sequenz findet als Einzeltermin mit dem Prüfer*innenteam des BDVT statt. Die Prüfer*innen sind gleichzeitig die Teilnehmer*innen.

- Durchführung einer 30-minütigen Sequenz aus dem eingereichten Konzept
- Sequenz sollte so gewählt sein, dass das Rollenverständnis erkennbar, der Umgang mit den Teilnehmenden beobachtbar, der Einsatz von Medien und Methoden sowie ein zielorientiertes Vorgehen sichtbar ist.
- Der/die Teilnehmer*in schlägt die Prüfungssequenz vor, die Prüfer*innen akzeptieren die vorgeschlagene Sequenz oder bestimmen die Prüfungssequenz.
- Der BDVT stellt die Meetingplattform Zoom zur Verfügung, wenn Teilnehmende eine andere Plattform bevorzugen, laden die Teilnehmer*innen die Prüfer auf diese Plattform zur Live Sequenz ein.

Die Bewertung erfolgt durch die BDVT Prüfer*innen auf Basis des Prüfbogens „Live-Performance_BDVT_Online_Trainer_in“, siehe Anhang. Der/die Teilnehmer*in muss in jedem bewerteten Teilbereich mindestens die Hälfte der möglichen Punktzahl erreichen.

Fachgespräch

Im Anschluss an die Live-online Sequenz findet das 15-minütige Fachgespräch statt. Hier hinterfragen die Prüfer*innen Aspekte aus dem Konzept oder aus der Live-online Sequenz. Der/die Teilnehmer*in muss mindestens die Hälfte der möglichen Punktzahl erreichen.

Nach dem Fachgespräch tauschen sich die BDVT-Prüfer*innen aus und einigen sich auf das Feedback und das Ergebnis der Prüfung.

Feedback

Das Feedback und das Ergebnis der Prüfung erhalten die Teilnehmenden mündlich.

Zertifikat

Nach bestandener Prüfung erhalten die Teilnehmenden ihr Zertifikat digital.

Anhang

Zulassungsvoraussetzungen

Nachweis der Qualifikation:

Die Prüfung zum/r BDVT geprüften Onlinetrainer*in setzt eine berufsspezifische Qualifikation voraus.

Name	Vorname
Berufsausbildung	
Abschluss	Datum
Studium	
Abschluss	Datum
Berufsspezifische Ausbildung (Art, Institut, Umfang, Datum)	
Aktuelle Weiterbildung zum eTrainer/ Onlinetrainer (Datum, Institut, Dauer)	
Für statistische Zwecke:	
selbstständig seit	angestellt

Tätigkeit als	
<input type="checkbox"/>	Trainer/in
<input type="checkbox"/>	Berater/in
<input type="checkbox"/>	Coach
<input type="checkbox"/>	Personalentwickler/in
<input type="checkbox"/>	Sonstiges

Bitte geben Sie drei Referenzen an, an die wir uns wenden dürfen und die über Sie und Ihre berufliche Tätigkeit Auskunft geben können (Unternehmen, Ansprechpartner, Thema und Art, Kontaktdaten)	
1.	
2.	
3.	

Trainerleitfaden

Der Trainerleitfaden ist der Ablaufplan des Trainings. Er ist so gestaltet, dass auch ein Dritter das Training durchführen könnte. Im Trainerleitfaden sind folgende Aspekte aufgeführt:

- Zeit
- Lernziel
- Traineraktion
- Teilnehmendenaktion
- Didaktisch/methodischer Hinweis
- Medien (Foliennummer, Sachmedien, usw.)

Eine querformatige Tabelle hat sich hier als leserfreundlich erwiesen.

Beispiel:

Nr.	Zeit	Lernziel	Traineraktion	Teilnehmer Aktion	Didaktisch/ methodischer Hinweis	Medien
1	10´					